

## ส่วนที่ 4

### งบประมาณ/โครงการ

#### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	ปีดำเนินการ				งบประมาณ/ บาท	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560			
1	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก <u>กิจกรรม</u> 1.อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.ตรัง เขต 1 พ.ศ.2557-2560 2.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี ของสถานศึกษาที่ดำรงอยู่ 3.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.ตรัง เขต 1 4.ตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 5.สัมมนาและศึกษาดูงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 6.ศึกษาวิจัยพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> 1. ระดับความสมบูรณ์ของแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ.2557-2560 อยู่ในระดับมาก 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการรับรองจาก ส.ศ. 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินคุณภาพระดับชาติ (O-Net) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ	/	-	-	-	66,000	สพป.ตรัง เขต 1	กลุ่มนโยบายและแผน
		/	-	-	/	-	-	-ชมรมฯ -โรงเรียนที่ต้องดำรงอยู่
		-	/	/	/	30,000	สพป.ตรัง เขต 1	กลุ่มนโยบายและแผน
		-	/	/	/	90,000	สพป.ตรัง เขต 1	กลุ่มนโยบายและแผน
		/	/	/	/	400,000	สพป.ตรัง เขต 1/ ชมรมฯ	ชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก
		-	/	/	/	15,000	สพป.ตรัง เขต 1	กลุ่มนโยบายและแผน,กลุ่มนิเทศฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	ปีที่ผ่านมา				งบประมาณ /บาท	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560			
2	เสริมสร้างความร่วมมือเครือข่าย ชุมชนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน <u>กิจกรรม</u> 1. ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่รั้วโรงเรียน	/	/	/	/	-	-	-โรงเรียน ขนาดเล็กทุก โรงเรียนฯ -โรงเรียน ขนาดเล็กทุก โรงเรียนฯ

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2** บริหารและจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีจำนวนที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	ปีที่ผ่านมา				งบประมาณ /บาท	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560			
	บริหารจัดการรวมหรือเลิกโรงเรียน ตามความจำเป็นของเขตพื้นที่ <u>กิจกรรม</u> 1. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนัก และความเข้าใจแก่กรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน อบต. ชุมชน และทุกภาค ส่วนในการรวมโรงเรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. จัดสัมมนาเสริมสร้างความ ตระหนักและความเข้าใจแก่ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก/ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ประธานกพท., อ.ก.ค.ศ. และโรงเรียนดีประจำตำบล เกี่ยวกับการรวมโรงเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 3. ส่งเสริม สนับสนุน การถ่ายโอน โรงเรียนขนาดเล็กให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น 4. เลิกสถานศึกษา (โรงเรียนบ้านวังเจริญ) <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ สัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจนโยบายและเหตุผล ความจำเป็นในการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก	/	/	/	/	240,000	-รรผู้รับผิดชอบ -ชมรมกลุ่ม โรงเรียน, โรงเรียน ขนาดเล็ก	-ชมรมโรงเรียน ขนาดเล็ก -โรงเรียน ขนาดเล็ก
		/	/	/	/	120,000	สพป.ตรัง เขต 1	สพป.ตรัง เขต 1
		-	/	/	/	-	-	สพป.ตรัง เขต 1
		/	-	-	-	-	-	สพป.ตรัง เขต 1

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	ปีที่ผ่านมา				งบประมาณ /บาท	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560			
	2. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 50							

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กให้สูงขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	ปีที่ผ่านมา				งบประมาณ /บาท	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560			
1	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นป.6 โรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำแบบทดสอบมาตรฐาน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>1. ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อวางแผนจัดทำแบบทดสอบใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก</p> <p>2. จัดทำแบบทดสอบให้โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อใช้ทดสอบนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>3. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน</p> <p>4. ประเมินผล สรุป และรายงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็กต่อไป</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-net) ของโรงเรียนขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศสู่ห้องเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>1. ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อวางแผนนิเทศโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>2. ออกนิเทศ ดูแลครู โดยเฉพาะครูที่จบไม่ตรงเอกในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน</p> <p>3. ประเมินผล สรุป และรายงาน</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>- ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจจากการนิเทศเพื่อนำไปเป็นแนวทางและพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70</p>	-	/	/	/	450,000	สพป.ตรัง เขต 1	-กลุ่มนิเทศฯ สพปตรัง เขต 1

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	ปีเพื่อดำเนินการ				งบประมาณ /บาท	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560			
2	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนการอบรมและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและประสานงานดำเนินโครงการ</li> <li>2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</li> <li>3. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนขนาดเล็กมีความรู้ ทักษะวิธีการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>	-	/	/	/	900,000	สพป.ตรังเขต 1	-กลุ่มนิเทศฯ สพป.ตรัง เขต 1 -ชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก
3	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนการอบรมและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและประสานงานดำเนินโครงการ</li> <li>2. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> <li>3. สรุปรายงานผลโครงการ</li> <li>4. ติดตามประเมินผล</li> </ol> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้นป.6 โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จากการทดสอบ O-net เท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ</li> </ul>	-	/	/	/	3,300,000	งบแลกเปลี่ยน สพฐ.	-กลุ่มนิเทศฯ สพป.ตรัง เขต 1 -ชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	ปีดำเนินการ				งบประมาณ /บาท	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560			
4	<p>พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนรู้แบบคละชั้น</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนคละชั้น จำนวน 5 โรงเรียน</li> <li>ศึกษาดูงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนรู้คละชั้นและบูรณาการที่มีคุณภาพ</li> <li>นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการการเรียนรู้แบบคละชั้น ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>สรุปรายงานผล</li> </ol> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น</li> </ol>	-	/	/	/	120,000	สพป.ตรัง เขต 1	-กลุ่มนิเทศฯสพป.ตรัง เขต 1
5	<p>พัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ</li> <li>ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่จำเป็นต้องคงอยู่</li> <li>ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดจ้างครูสาขาวิชาที่ขาดแคลนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 5 คนปี</li> </ol> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน เป็นต้นแบบการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืน</li> </ol>	/	/	/	/	1,200,000	สพฐ.	สพป.ตรัง เขต 1
		-	/	/	/	-	-	-โรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องดำรงอยู่
		-	/	/	/	4,320,000	-สพฐ.	

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	ปีดำเนินการ				งบประมาณ /บาท	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560			
	<p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถบริหารจัดการโดยพึ่งพาตนเองได้</p> <p>3. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้นจำนวนปีละ 5 คน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในสาขาวิชาที่ขาดแคลนครูมีความรู้ความเข้าใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนขนาดเล็กไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>							
6	<p>ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนกึ่งอัจฉริยะเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>1. ศึกษาวิเคราะห์ สํารวจสภาพปัจจุบัน ความจำเป็นในการพัฒนาห้องเรียนชั้นป.3 รวมทั้งการใช้สื่อและวัสดุประกอบการเรียนการสอน โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT, O-NET และการประเมินการอ่านรู้เรื่องสื่อสารได้)</p> <p>2. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นป.3 ให้มีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์</p> <p>3. วางแผนและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการส่งเสริมแก้ไขปัญหาลดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้ โดยใช้ห้องเรียนกึ่งอัจฉริยะและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น</p> <p>4. ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินผลระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และผลการประเมินการอ่านรู้เรื่องสื่อสารได้ของปีการศึกษา 2556 ,2557 และ 2558 พร้อมจัดทำรายงานการศึกษา</p>	-	/	/	/	450,000	- สพป.ตรัง เขต 1 - สพฐ. (งบแลกเป้า)	-โรงเรียนบ้านทุ่งเกาะญวน

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด	ปีดำเนินการ				งบประมาณ /บาท	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2557	2558	2559	2560			
	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน</p> <p>6. สรุปรายงานผล</p> <p>7. จัดทำรายงานเผยแพร่</p> <p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของสื่อห้องเรียนกึ่ง อัจฉริยะที่โรงเรียนมีเพื่อพัฒนา คุณภาพนักเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะ การเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ ผ่านมา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการดำเนินโครงการฯ ใน ระดับมาก</p>							